

CIMERSS

Cours d'Initiation à la Méthodologie de Recherche en Sciences de la Santé

La recherche et méthodes scientifiques : les apprenants doivent être :

1. Capable de différencier les catégories de recherches : empirique, théorique, fondamentale, appliquée et le triangle de recherche en matière de santé.
2. Enumérer les fondements scientifiques de la recherche : Ordre, Inférence et hasard, évaluation probabilité et hypothèse.
3. Concevoir un plan d'étude.
4. Capable de planifier et gérer un projet de recherche.

Stratégies et plan recherche : le candidat doit être :

1. Capable de choisir un schéma d'étude approprié à un domaine de recherche clinique particulier
2. Capable d'élaborer et rédigé un protocole de recherche à travers :
3. La connaissance et maîtrise les principes de choix d'une problématique
4. Définir et différencie les notions : fiabilité, validité
5. Différencier Stratégies de recherche : expérimentation, observation descriptive et analytique en épidémiologie.

La Lecture Critique : C'est Quoi, Pourquoi et Comment ? les apprenants doivent être capables de :

1. Définir la LCA, EBM
2. Connaître les missions, démarche de LCA

Structure d'un Article Médical Scientifique : les apprenants doivent

1. Connaître la structure d'un article scientifique (IMRD)

Principes et Techniques de la Lecture Critique d'un Article Médical Scientifique

1. Discuter la validité, l'utilité et l'applicabilité d'une étude clinique

Comment résumer un Article Médical Scientifique : les apprenants doivent être capable de :

1. Résumer d'une manière structurée un article original

Ethique de la recherche

1. Consentement des sujets
2. Déclarations internationales : Nuremberg, Helsinki II

Typologie des études en épidémiologie clinique et communautaire : être capables de :

1. différencier les études expérimentales, observationnelles, étiologiques (analytique) et descriptives.
2. connaître la structure et le niveau d'épreuve scientifique de chaque type d'étude

Les études descriptives : Principes et Architecture et analyse

1. Décrire un phénomène de santé en fonction de certains facteurs (temps, lieu et personne)
2. Calculer des indicateurs : démographique, mortalité, morbidité (fréquence, prévalence)
3. Dégager et formuler une Hypothèses de recherche

Les études cas-témoins : Principes et Architecture et analyse : les apprenants doivent être maîtrisés :

1. le principe des études cas témoins: comparaison de la fréquence d'exposition chez les cas et les témoins
2. la définition et le recrutement des cas et les témoins
3. Avantages et désavantage
4. Calculer et interpréter les mesures épidémiologiques (fréquences, Odds Ratio...)

Les études exposés-non exposés: Principes, Architecture et analyse : les apprenants doivent pouvoir :

1. Comparer l'incidence d'une maladie entre 2 ou plusieurs groupes à niveau d'exposition différents
2. Définition de l'exposition et non exposition et le processus de recrutement
3. Définir un critère de jugement
4. Le mode, la qualité et la durée de suivi des groupes
5. Avantages et désavantages
6. Calculer et interpréter les mesures épidémiologiques (Incidences, RR)

Les études pronostiques : Principes et Architecture et analyse les apprenants doivent :

1. Prévoir chez un patient l'état futur de l'évolution de la maladie et le suivi longitudinal dans le temps (cohorte).
2. La définition du critère de jugement
3. Le Calculer et interpréter les mesures épidémiologiques (Incidences, DR, RR)

Les études diagnostiques : Principes, Architecture et analyse. les apprenants doivent être capables :

1. Evaluer la qualité d'un test diagnostique ou dépistage : validité ou performance : sensibilité et spécificité, prédiction ou rentabilité : VPP et VPN, faisabilité ou acceptabilité : probabilité pré test et post test, théorème de Bayes
-

Les Essais Thérapeutiques : Principes et architecture et Lecture Critique. les apprenants doivent :

1. être capables de concevoir un protocole d'un essai clinique (Une question de recherche, Un schéma d'étude) on se basant sur le trépied méthodologique d'une étude expérimentale la comparaison, La causalité, La signification
 2. être capable de calculer le nombre de sujet nécessaire pour l'essai
 3. maîtrisés les procédures de la réalisation de l'essai : Randomisation, Insu (simple insu ou double insu)
 4. Analyse en Intention de Traiter
 5. capable de faire une Lecture Critique d'un essai thérapeutique : par la triade, validité, impact, pertinence (VIP) et utiliser les grilles de lecture d'un essai thérapeutique
-

Méthodes d'échantillonnage : définitions et principes : les apprenants doivent être capables de

1. Définir les notions d'échantillonnage, sondage et taille d'échantillon
 2. Capable de calculer la taille d'échantillon pour les études, descriptive et analytiques
 3. Faire un échantillonnage avec différents méthodes : Simple, stratifié, en grappes, par étapes multiples
-

Association et causalité. les apprenants doivent être capables de :

1. Définir et différencier une association d'une causalité
 2. Connaître et neutraliser les biais (sélection, confusion et de mesure)
 3. Enumérer les critères de causalité
-

Interroger une base de données bibliographique : MedLine Pub Med. L'apprenant doit être capable :

1. Faire une recherche bibliographique sur la base bibliographique MedLine (interface Pub Med).
 2. effectuer une requête documentaire sur Pub Med on utilisant :
 3. Opérateur Booléen, Mesh, Le thesaurus
 4. Sauvegarder références sélectionnées
-

Gérer sa bibliographie avec l'outil End Note : les apprenants doivent être capables :

1. d'utiliser adéquatement les principales fonctions d'End Note
 2. d'insérer des références bibliographiques créées à partir d'End Note dans un document Word
 3. de générer en fin de document la bibliographie des références citées dans ce document
-